



dansk 
(https://ec.europa.eu)

European Commission (https://ec.europa.eu/index_en.htm) >

EUSurvey

Den næste FFR - EU-finansiering til grænseoverskridende uddannelse og solidaritet, unge, medier, kultur og kreative sektorer, værdier og civilsamfundet,

Felter med en * skal udfyldes.



Indledning

Den aktuelle flerårige finansielle ramme - EU's langsigtede budget - går frem til udgangen af 2027. I 2025 vil Kommissionen vedtage omfattende forslag til den flerårige finansielle ramme efter 2027 og for den næste generation af programmer, som skal modtage EU-finansiering. Via disse programmer ydes der finansiel støtte til en lang række støtteberettigede rundt om i EU - bl.a. universiteter, regioner, byer, civilsamfundsorganisationer, erhvervslivet, landbrugere, studerende, videnskabsfolk, kulturlivets interessenter og mange andre.

På linje med kommissionsformand Ursula von der Leyens politiske retningslinjer for Europa-Kommissionen 2024-2029 vil Kommissionen arbejde sammen hen imod et enklere, mere fokuseret og responsivt langsigtet budget, der afspejler EU's strategiske prioriteter med ambitionen om at være en investeringskommission. Dette skal afspejles i den flerårige finansielle ramme for perioden efter 2027.

Kommissionens forslag vil være udformet, så EU kan opnå resultater på de områder, der betyder mest, og hvor EU kan opnå mere end medlemsstaterne hver for sig. Dette kræver en nøje vurdering af, hvad der hidtil har fungeret godt, og hvad der bør blive bedre i fremtiden. I EU's næste langsigtede budget vil der blive trukket på erfaringer fra det aktuelle budget - især med hensyn til enkelthed og fleksibilitet samt hurtighed og strategisk fokus.

Kommissionen ønsker at indhente feedback til støtte for udarbejdelsen af forslagene, og den iværksætter derfor en række offentlige høringer med henblik på at få input fra alle interesserede parter om, hvordan hver en euro i EU-budgettet kan udnyttes bedst muligt.

Med disse mål for øje omfatter denne høring finansiering inden for følgende emneområder: grænseoverskridende uddannelse og solidaritet, unge, medier, kultur og kreative sektorer, værdier (demokrati, lighed, retsstatsprincippet, grundlæggende rettigheder) og civilsamfundet. Beslutningen om at gruppere emner tjener alene det forberedende arbejde og foregriber ikke den måde, hvorpå fremtidige programmer opbygges.

Spørgeskemaet består af tre dele. I del 1 indsamles oplysninger om dig, mens del 2 indeholder spørgsmål vedrørende EU-midler i dette emneområde. Del 3 indeholder to afsluttende spørgsmål.

Det tager ca. 10 minutter at udfylde spørgeskemaet. Du kan gemme dine svar som et "udkast" og gøre dem færdige senere. Du bedes være præcis, når du indsætter yderligere bemærkninger om spørgsmålene i et fritekstfelt. I slutningen af spørgeskemaet kan du uploade et dokument med uddybende bemærkninger.

Om dig

* Min besvarelse er skrevet på følgende sprog:

* Jeg svarer som:

* Fornavn

* Efternavn

* E-mail (denne vil ikke blive offentliggjort)

* Oprindelsesland 

Kommissionen vil offentliggøre alle besvarelser på denne offentlige høring. Du kan vælge, om dine oplysninger må offentliggøres, eller om du ved offentliggørelsen af dit høringssvar ønsker at være anonym. **Af hensyn til**

Kontakt

SG-MFF-PUBLIC-
CONSULTATIONS@ec.europa.eu
(mailto:SG-MFF-PUBLIC-
CONSULTATIONS@ec.europa.eu)

Gem som udkast

Senest gemt den
04/03/2025 10:32:32

[Indberet misbrug \(/eusurvey/home/reportAbuse?survey=878137\)](#)

gennemsigtheden offentliggøres respondenttype (f.eks. "erhvervs sammenslutning", "forbrugersammenslutning", "EU-borger"), oprindelsesland, organisationens navn og størrelse og dens åbenhedsregisternummer altid. Din e-mailadresse vil på intet tidspunkt blive offentliggjort. Vælg den databeskyttelsesmulighed, som passer bedst til dig. Standardindstilling for databeskyttelse på grundlag af den valgte respondenttype

*

☐ Jeg er indforstået med bestemmelserne om beskyttelse af personoplysninger (<https://ec.europa.eu/info/law/better-regulation/specific-privacy-statement>)

Tematiske spørgsmål

I dette afsnit har Kommissionen identificeret nogle politiske prioriteter inden for grænseoverskridende uddannelse og solidaritet, unge, medier, kultur og kreative sektorer, værdier (demokrati, lighed, retsstatsprincippet, grundlæggende rettigheder) og civilsamfundet. Det er på ingen måde en udtømmende liste. Du er velkommen til at bruge fritestfeltet til at uddybe de aspekter, du mener mangler.

Har du erfaring med en eller flere af følgende fonde og programmer?

- ☐ Erasmus+
- ☐ Det Europæiske Solidaritetskorp
- ☐ Kreativt Europa
- ☐ Programmet for borgere, ligestilling, rettigheder og værdier
- ☐ Programmet for retlige anliggender
- ☐ Den Europæiske Socialfond Plus
- ☐ Horisont Europa
- ☐ Genopretnings- og resiliensfaciliteten
- ☐ Andet, angiv nærmere:

Hvor vigtige er følgende politiske prioriteter for dig?

	Meget vigtig	Vigtig	Forholdsvis vigtig	Overhovedet ikke vigtig	Ved ikke/ ikke relevant
Støtte studier/erhvervsuddannelse i udlandet inden for uddannelse, unge og idræt samt forskermobilitet	☐	☐	☐	☐	☐
Styrke det grænseoverskridende samarbejde mellem skoler, universiteter, uddannelsesudbydere, virksomheder og forskningsinstitutioner	☐	☐	☐	☐	☐
Fremme udviklingen af grundlæggende færdigheder	☐	☐	☐	☐	☐
Forbedre færdigheder og kompetencer inden for naturvidenskab, teknologi, ingeniørvirksomhed og matematik (STEM)	☐	☐	☐	☐	☐
Afhjælpe manglen på færdigheder og matche færdigheder med arbejdsmarkedets behov	☐	☐	☐	☐	☐
Støtte lærerne i at forbedre kvalitet og innovation inden for uddannelserne	☐	☐	☐	☐	☐
Støtte iværksætteri og den kreative økonomi	☐	☐	☐	☐	☐
Støtte opkvalificering og omskoling, navnlig med hensyn til digitale og grønne færdigheder og kompetencer	☐	☐	☐	☐	☐
Fremme inklusion i grænseoverskridende uddannelse	☐	☐	☐	☐	☐
Støtte anerkendelsen af uddannelser og kvalifikationer i hele EU samt udlandsophold med henblik på læringsmobilitet	☐	☐	☐	☐	☐
Støtte til opskalering — på nationalt plan og EU-plan — af resultaterne af EU-samarbejdet inden for færdigheder og uddannelse	☐	☐	☐	☐	☐
Styrke samarbejdet med lande uden for EU (navnlig kandidatlande) inden for uddannelse, unge, kultur og idræt	☐	☐	☐	☐	☐
Fremme breddeidræt, fysisk aktivitet og sport som et redskab til social inklusion og ligestilling	☐	☐	☐	☐	☐

	Meget vigtig	Vigtig	Forholdsvis vigtig	Overhovedet ikke vigtig	Ved ikke/ ikke relevant
Gøre det lettere at få unge i arbejde eller uddannelse, navnlig dem, der befinder sig i en sårbar situation	☐	☐	☐	☐	☐
Støtte unges frivillige arbejde	☐	☐	☐	☐	☐
Styrke solidariteten mellem generationerne	☐	☐	☐	☐	☐
Sikre bred adgang til kultur og kulturarv	☐	☐	☐	☐	☐
Støtte kunstnere og kulturarbejderes mobilitet	☐	☐	☐	☐	☐
Fremme og bevare kulturarven og den europæiske historiebevidsthed	☐	☐	☐	☐	☐
Fremme den kulturelle og sproglige mangfoldighed	☐	☐	☐	☐	☐
Fremme mediernes uafhængighed og mediepluralisme, bekæmpe desinformation	☐	☐	☐	☐	☐
Støtte leve- og modstandsdygtigheden i den audiovisuelle sektor og mediesektoren	☐	☐	☐	☐	☐
Fremme iværksætteri, markedsadgang og opskalering for små virksomheder i de kreative sektorer	☐	☐	☐	☐	☐
Forbedre borgernes adgang til medieindhold af høj kvalitet	☐	☐	☐	☐	☐
Støtte EU's lovgivningsmæssige ramme for medier	☐	☐	☐	☐	☐
Styrke borgernes stemme, styrke det demokratiske engagement og deltagelse, også fra børn og unge	☐	☐	☐	☐	☐
Fremme en fælles europæisk identitet	☐	☐	☐	☐	☐
Beskytte demokratiet og fremme demokratiske standarder	☐	☐	☐	☐	☐
Opretholde og fremme retsstatsprincippet	☐	☐	☐	☐	☐
Fremme pålidelig kunstig intelligens, der respekterer EU's værdier	☐	☐	☐	☐	☐
Opbygning af et retfærdigt EU, fremme af retslig uddannelse, retligt samarbejde og adgang til klage og domstolsprøvelse	☐	☐	☐	☐	☐
Fremme lighed og ikkeforskelsbehandling (uanset køn, race eller etnisk oprindelse, religion eller tro, handicap, alder og seksuel orientering)	☐	☐	☐	☐	☐
Bekæmpe racisme og fremmedhad, LGBTIQ-fobi og andre former for intolerance og bekæmpe hadefuldt tale og hadforbrydelser (også online)	☐	☐	☐	☐	☐
Bekæmpe kønsbaseret vold, vold mod børn og vold mod udsatte grupper	☐	☐	☐	☐	☐
Støtte civilsamfundsorganisationernes råderum og kapacitetsopbygning	☐	☐	☐	☐	☐
Opretholde og fremme respekten for grundlæggende rettigheder/menneskerettigheder (herunder børns rettigheder, kvinders rettigheder og rettigheder for personer med handicap), også online	☐	☐	☐	☐	☐
Effektiv beskyttelse af EU-midler mod svig, korruption og anden ulovlig aktivitet	☐	☐	☐	☐	☐
Andet (uddyb nærmere nedenfor)	☐	☐	☐	☐	☐

I hvilket omfang vil EU-finansiering give merværdi til at håndtere disse politiske prioriteter sammenlignet med finansiering på nationalt, lokalt eller regionalt plan?

	I høj grad	I en vis grad	I ringe grad	Slet ikke	Ved ikke/ ikke relevant
	☐	☐	☐	☐	☐

	I høj grad	I en vis grad	I ringe grad	Slet ikke	Ved ikke/ ikke relevant
Støtte studier/erhvervsuddannelse i udlandet inden for uddannelse, unge og idræt samt forskermobilitet	☐	☐	☐	☐	☐
Styrke det grænseoverskridende samarbejde mellem skoler, universiteter, uddannelsesudbydere, virksomheder og forskningsinstitutioner	☐	☐	☐	☐	☐
Fremme udviklingen af grundlæggende færdigheder	☐	☐	☐	☐	☐
Forbedre færdigheder og kompetencer inden for naturvidenskab, teknologi, ingeniørvirksomhed og matematik (STEM)	☐	☐	☐	☐	☐
Afhjælpe manglen på færdigheder og matche færdigheder med arbejdsmarkedets behov	☐	☐	☐	☐	☐
Støtte lærerne i at forbedre kvalitet og innovation inden for uddannelserne	☐	☐	☐	☐	☐
Støtte iværksætteri og den kreative økonomi	☐	☐	☐	☐	☐
Støtte opkvalificering og omskoling, navnlig med hensyn til digitale og grønne færdigheder og kompetencer	☐	☐	☐	☐	☐
Fremme inklusion i grænseoverskridende uddannelse	☐	☐	☐	☐	☐
Støtte anerkendelsen af uddannelser og kvalifikationer i hele EU samt udlandsophold med henblik på læringsmobilitet	☐	☐	☐	☐	☐
Støtte til opskalering — på nationalt plan og EU-plan — af resultaterne af EU-samarbejdet inden for færdigheder og uddannelse	☐	☐	☐	☐	☐
Styrke samarbejdet med lande uden for EU (navnlig kandidatlande) inden for uddannelse, unge, kultur og idræt	☐	☐	☐	☐	☐
Fremme breddeidræt, fysisk aktivitet og sport som et redskab til social inklusion og ligestilling	☐	☐	☐	☐	☐
Gøre det lettere at få unge i arbejde eller uddannelse, navnlig dem, der befinder sig i en sårbar situation	☐	☐	☐	☐	☐
Støtte unges frivillige arbejde	☐	☐	☐	☐	☐
Styrke solidariteten mellem generationerne	☐	☐	☐	☐	☐
Sikre bred adgang til kultur og kulturarv	☐	☐	☐	☐	☐
Støtte kunstnere og kulturarbejderes mobilitet	☐	☐	☐	☐	☐
Fremme og bevare kulturarven og den europæiske historiebevidsthed	☐	☐	☐	☐	☐
Fremme den kulturelle og sproglige mangfoldighed	☐	☐	☐	☐	☐
Fremme mediernes uafhængighed og mediepluralisme, bekæmpe desinformation	☐	☐	☐	☐	☐
Støtte leve- og modstandsdygtigheden i den audiovisuelle sektor og mediesektoren	☐	☐	☐	☐	☐
Fremme iværksætteri, markedsadgang og opskalering for små virksomheder i de kreative sektorer	☐	☐	☐	☐	☐
Forbedre borgernes adgang til medieindhold af høj kvalitet	☐	☐	☐	☐	☐
Støtte EU's lovgivningsmæssige ramme for medier	☐	☐	☐	☐	☐
Styrke borgernes stemme, styrke det demokratiske engagement og deltagelse, også fra børn og unge	☐	☐	☐	☐	☐
Fremme en fælles europæisk identitet	☐	☐	☐	☐	☐
Beskytte demokratiet og fremme demokratiske standarder	☐	☐	☐	☐	☐
Opretholde og fremme retsstatsprincippet	☐	☐	☐	☐	☐
Fremme pålidelig kunstig intelligens, der respekterer EU's værdier	☐	☐	☐	☐	☐
Opbygning af et retfærdigt EU, fremme af retslig uddannelse, retligt samarbejde og adgang til klage og domstolsprøvelse	☐	☐	☐	☐	☐
Fremme lighed og ikkeforskelsbehandling (uanset køn, race eller etnisk oprindelse, religion eller tro, handicap, alder og seksuel orientering)	☐	☐	☐	☐	☐
Bekæmpe racisme og fremmedhad, LGBTIQ-fobi og andre former for intolerance og bekæmpe hadefulde tale og hadforbrydelser (også online)	☐	☐	☐	☐	☐

	I høj grad	I en vis grad	I ringe grad	Slet ikke	Ved ikke/ ikke relevant
Bekæmpe kønsbaseret vold, vold mod børn og vold mod udsatte grupper	☐	☐	☐	☐	☐
Støtte civilsamfundsorganisationernes råderum og kapacitetsopbygning	☐	☐	☐	☐	☐
Opretholde og fremme respekten for grundlæggende rettigheder/menneskerettigheder (herunder børns rettigheder, kvinders rettigheder og rettigheder for personer med handicap), også online	☐	☐	☐	☐	☐
Effektiv beskyttelse af EU-midler mod svig, korruption og anden ulovlig aktivitet	☐	☐	☐	☐	☐

I hvilket omfang mener du, at følgende tiltag vedrørende samarbejde og mobilitet inden for uddannelse, erhvervsuddannelse og solidaritet vil have en positiv virkning i fremtiden?

	I høj grad	I en vis grad	I ringe grad	Slet ikke	Ved ikke/ikke relevant
Mobilitet for skoler og uddannelsessøgende	☐	☐	☐	☐	☐
Mobilitet for studerende og undervisere/ansatte på videregående uddannelser	☐	☐	☐	☐	☐
Mobilitet for uddannelsessøgende og personale på erhvervsuddannelser	☐	☐	☐	☐	☐
Mobilitet for uddannelsessøgende og personale på voksenuddannelser.	☐	☐	☐	☐	☐
Mobilitet inden for sport	☐	☐	☐	☐	☐
Virtuelle udvekslinger inden for videregående uddannelser og unge	☐	☐	☐	☐	☐
Kapacitetsopbygning inden for erhvervsuddannelse, ungdom, idræt og videregående uddannelse	☐	☐	☐	☐	☐
Lærernes faglige udvikling	☐	☐	☐	☐	☐
Alliancer mellem Europauniversiteter	☐	☐	☐	☐	☐
Erhvervsekspertisecentre	☐	☐	☐	☐	☐
Mobilitet inden for videregående uddannelse	☐	☐	☐	☐	☐
Muligheder for sprogindlæring	☐	☐	☐	☐	☐
Samarbejdspartnerskaber inden for erhvervsuddannelse	☐	☐	☐	☐	☐
Fælles kandidatuddannelser	☐	☐	☐	☐	☐
En europæisk grad	☐	☐	☐	☐	☐
En europæisk grad for erhvervsrettet uddannelse	☐	☐	☐	☐	☐
Færdighedsakademier	☐	☐	☐	☐	☐
Støtte udbredelsen af læseplaner, der er udviklet af færdighedsakademier	☐	☐	☐	☐	☐
Et europæisk studiekort	☐	☐	☐	☐	☐
Digitalisering af grader og uddannelsesbeviser	☐	☐	☐	☐	☐
Frivillige aktiviteter og solidaritetsprojekter	☐	☐	☐	☐	☐

I hvilket omfang mener du, at følgende EU-tiltag vedrørende kultur, kreative sektorer og medier vil have en positiv virkning i fremtiden?

	I høj grad	I en vis grad	I ringe grad	Slet ikke	Ved ikke/ ikke relevant
Europæiske samarbejdsprojekter med kulturelle og kreative organisationer fra forskellige lande	☐	☐	☐	☐	☐
Europæiske platforme til promovering af nye kunstnere	☐	☐	☐	☐	☐
Europæiske netværk af kulturelle og kreative organisationer	☐	☐	☐	☐	☐
Udbredelse af europæiske litterære værker	☐	☐	☐	☐	☐
Mobilitet for kunstnere og kulturarbejdere	☐	☐	☐	☐	☐

	I høj grad	I en vis grad	I ringe grad	Slet ikke	Ved ikke/ ikke relevant
Fælleseuropæiske kulturenheder såsom orkestre/andre former for samarbejde med stor geografisk rækkevidde	☐	☐	☐	☐	☐
Grænseoverskridende samarbejde om skabelse, udvikling og produktion af medieindhold	☐	☐	☐	☐	☐
Grænseoverskridende samarbejde og erhvervsstøtte til kulturelle og kreative sektorer	☐	☐	☐	☐	☐
Innovative medieværktøjer og forretningsmodeller samt talentudvikling	☐	☐	☐	☐	☐
Europæisk distribution, markedsføring og udbredelse af EU-indhold samt publikumsudvikling	☐	☐	☐	☐	☐
Støtte mediernes uafhængighed og nyhedsmediesektoren	☐	☐	☐	☐	☐
Støtte til mediekendskab	☐	☐	☐	☐	☐
Støtte til den offentlige debat, borgernes adgang til indhold af høj kvalitet og foranstaltninger til bekæmpelse af desinformation	☐	☐	☐	☐	☐

I hvilket omfang mener du, at følgende tiltag vedrørende værdier (demokrati, lighed, retsstatsprincippet, grundlæggende rettigheder) og civilsamfundet vil have en positiv virkning i fremtiden?

	I høj grad	I en vis grad	I ringe grad	Slet ikke	Ved ikke/ ikke relevant
Kapacitetsopbygning, uddannelse og uddannelse af undervisere	☐	☐	☐	☐	☐
Formidlings- og oplysningsaktiviteter.	☐	☐	☐	☐	☐
Støtte til grænseoverskridende gensidig læring, udveksling af god praksis og samarbejde, koalitionsopbygning	☐	☐	☐	☐	☐
Analytiske aktiviteter såsom dataregistrering, dataindsamling, analyser, studier, undersøgelser	☐	☐	☐	☐	☐
Udformning, udvikling og gennemførelse af retningslinjer, strategier, manualer, værktøjer, arbejdsmetoder osv. med henblik på den praktiske anvendelse af EU's politikker	☐	☐	☐	☐	☐
Støtte til oprettelse og udvikling af netværk og organisationer på EU-plan	☐	☐	☐	☐	☐
Støtte civilsamfundenes lokal- og græsrodsorganisationer, der arbejder for at beskytte rettigheder og fremme EU's værdier	☐	☐	☐	☐	☐
Grænseoverskridende muligheder for gensidig læring på det retlige område	☐	☐	☐	☐	☐

I hvilket omfang mener du, at de følgende udfordringer forhindrer EU-budgettet i fuldt ud at opfylde sine mål på disse politikområder?

	I høj grad	I en vis grad	I ringe grad	Slet ikke	Ved ikke/ikke relevant
For mange programmer med overlappende politiske målsætninger	☐	☐	☐	☐	☐
Forskellige og ofte indviklede fondsspecifikke regler om adgang til finansiering og om overholdelse	☐	☐	☐	☐	☐
Den administrative byrde for støttemodtagere	☐	☐	☐	☐	☐
Begrænset dækning af relevante, anderledes eller mere forskelligartede målgrupper	☐	☐	☐	☐	☐
Manglende fleksibilitet til at tilpasse sig ny og uforudset udvikling	☐	☐	☐	☐	☐
Manglende konsekvens og effektivitet indsatsen for at opfylde EU's politiske prioriteter	☐	☐	☐	☐	☐
Utilstrækkelig tilpasning til nationale politikker	☐	☐	☐	☐	☐
Utilstrækkeligt fokus på projekter med den højeste EU-merværdi	☐	☐	☐	☐	☐
Svig, korruption og anden ulovlig aktivitet rettet mod EU-midler	☐	☐	☐	☐	☐

	I høj grad	I en vis grad	I ringe grad	Slet ikke	Ved ikke/ikke relevant
Andet (uddyb nærmere nedenfor)	☐	☐	☐	☐	☐

I hvilken grad er du enig i, at følgende kunne bidrage til at gøre EU-budgettet mere effektivt?

	I høj grad	I en vis grad	I ringe grad	Slet ikke	Ved ikke/ikke relevant
Fælles regler, frister og støtteberettigelseskriterier for alle relevante EU-midler	☐	☐	☐	☐	☐
Reducere antallet af finansieringsprogrammer	☐	☐	☐	☐	☐
Større fleksibilitet i ressourceallokeringen for at kunne reagere på kriser og nye behov	☐	☐	☐	☐	☐
Forenkle støtteberettigedes adgang til midler	☐	☐	☐	☐	☐
Prioritere projekter med høj EU-merværdi såsom flerlandeprojekter og projekter, der bidrager til EU's strategiske prioriteter	☐	☐	☐	☐	☐
Større fokus på at opnå resultater, bl.a. ved hjælp af resultatbaseret finansiering (såsom finansiering, der ikke er knyttet til omkostninger)	☐	☐	☐	☐	☐
Anvendelse af midler til at fremme både reformer og investeringer	☐	☐	☐	☐	☐
Bedre forebyggelse og bekæmpelse af svig, korruption og anden ulovlig aktivitet rettet mod EU-midler	☐	☐	☐	☐	☐
Andet (uddyb nærmere nedenfor)	☐	☐	☐	☐	☐

Afsluttende afsnit:

Et resumé af denne hørings resultater vil blive offentliggjort på høringsens webside umiddelbart efter afslutningen.

Hvis du ønsker at tilføje yderligere oplysninger - inden for spørgeskemaets emne - kan du gøre det her.

højst 500 tegn

0 ud af 500 tegn er brugt.

Du er velkommen til at vedlægge relevante dokumenter, der underbygger dine svar.

🔊 Kun filer af type pdf,txt,doc,docx,odt,rtf er tilladt

Vælg den/de fil(er), der skal uploades

Send

Intellektuel ejendomsret: Udviklet af DG DIGIT og finansieret under ISA, ISA² (https://ec.europa.eu/isa2/home_en/) og Digital Europe Programme (<https://digital-strategy.ec.europa.eu/en/activities/digital-programme>) (DIGITAL) EUSurvey er open source og publiceres under EUPL-licens (<https://joinup.ec.europa.eu/collection/eupl>). Du kan hente kildekoden på GitHub: <https://github.com/EUSurvey> (<https://github.com/EUSurvey>)

EUSurvey

[Dokumentation \(/eusurvey/home/documentation\)](#) [QSS \(/eusurvey/home/helpparticipants\)](#)

[Om \(/eusurvey/home/about\)](#) [Søg \(https://ec.europa.eu/geninfo/query/search_en.html\)](#) [Downloadside \(/eusurvey/home/download\)](#)

European Commission

[Commission and its priorities \(https://ec.europa.eu/commission/index_en\)](#)
[Policies information and services \(https://ec.europa.eu/info/index_en\)](#)

Follow the European Commission

[f Facebook \(https://www.facebook.com/EuropeanCommission\)](https://www.facebook.com/EuropeanCommission) [Twitter \(https://twitter.com/EU_commission\)](https://twitter.com/EU_commission)
[Other social media \(https://europa.eu/europeanunion/contact/social-networks_en\)](https://europa.eu/europeanunion/contact/social-networks_en)

European Union

[EU institutions \(https://europa.eu/europeanunion/about-eu-institutions_bodies_en\)](https://europa.eu/europeanunion/about-eu-institutions_bodies_en)
[European Union \(https://europa.eu/europeanunion/index_en\)](https://europa.eu/europeanunion/index_en)

[About the Commission's new web presence \(https://ec.europa.eu/info/about-commissions-new-web-presence_en\)](https://ec.europa.eu/info/about-commissions-new-web-presence_en) [Resources for partners \(https://ec.europa.eu/info/resources-partners_en\)](https://ec.europa.eu/info/resources-partners_en)
[Cookies \(https://ec.europa.eu/cookies/index_en.htm\)](https://ec.europa.eu/cookies/index_en.htm) [Juridisk meddelelse \(https://ec.europa.eu/geninfo/legal_notices_en.htm\)](https://ec.europa.eu/geninfo/legal_notices_en.htm) [Kontakt \(/eusurvey/home/documentation\)](/eusurvey/home/documentation)
[EUSurvey Privacy Statement \(/eusurvey/home/privacystatement\)](/eusurvey/home/privacystatement) [Accessibility statement \(/eusurvey/home/accessibilitystatement\)](/eusurvey/home/accessibilitystatement) [Terms of Service \(/eusurvey/home/tos\)](/eusurvey/home/tos)

Klaude